

Stuttgart
**ACTION 1: The Dual
training in Europe**

Departament d'**Ensenyament**

Juliol 2018



Index

Contingut

Programa	4
Diari	5
02/07/2018	6
03/07/2018	13
04/07/2018	23
05/07/2018	29
06/07/2018	37
Conclusions	38
Participants	42
Partners	43
Links d'interés	45

Programa

Dates: 02/07/2018- 06/07/2018

Monday, 02/07/2018	
10:00 – 12:30	Welcome at the <i>Kaufmännische Schule 1</i> (meet and greet) Presentation about the VET School KS 1 Walk around the school
12:30 – 14:00	Lunch in a typical restaurant
14:00 – 16:30	Presentation of the Dual system in Germany (Representatives of the school and the Ministry)
19:00	Social Evening in a typical restaurant
Tuesday, 03/07/2018	
9:30 – 12:00	Visit to KS 1 school with presentation about VET training programs, Classroom training, visiting of courses in VET Training
12:00 -13:30	Lunch at a restaurant
14:00 – 17:00	Visit to an enterprise in the fields of VET trainings (CET: Center for European Trainees) in Stuttgart.
Wednesday, 04/07/2018	
09:30 – 12:00	Visit to “Landesakademie Esslingen” Teacher Training Center
12:00-13:30	Lunch at the “Landesakademie”
14:00 – 16 :30	Visit of the museum” Staatsgalerie” or “Daimler Benz Museum”
Thursday 05/07/2018	
09:30 – 12:00	Visit of a VET school, Presentation about the international exchange programs and projects (Kaufmännische Schule Waiblingen)
12:00 – 13:00	Lunch in the city
13:00- 17:00	Visit to an enterprise in the fields of VET trainings
19:30	Traditional “Biergarten” Stuttgart
Friday 06/07/2018	
9:30 – 12:00	Visit and presentation of the chamber of commerce Function of the chamber in the dual system

	Lunch in the city of Stuttgart
	Departure – Flight back home

Diari



02/07/2018

A les 9 ha vingut Uwe a recollir-nos i hem anat a comprar els bitllets del bus (12'25€ per 5 persones per tot el dia per zones 1 i 2).

Després del bus hem caminat una estona fins l'Institut i hem arribat a l'Institut a les 9:45.



10:00: visita al centre Kaufmännische Schule 1. Reunió de presentació de l'Institut amb Mr. Uwe Peleikis, Mr. Patrick Wagner i Mr. Thomas Bartel. Ens han explicat el sistema dual de Baden-Württemberg. Cada lander té el seu propi sistema educatiu, amb les seves singularitats, però una vegada tens una titulació serveix per tota Alemanya.

L'Institut on estem te 4500 estudiants i 140 professors. És l'escola més gran en l'especialitat de comerç. Taxa d'atur juvenil al lander és molt baixa, al voltant 3%.



Les empreses són els que aporten els alumnes a les escoles. Posen una oferta de feina per a un jove, i quan el seleccionen l'envien a un Institut, on des del primer curs fan 1,5 dies de classe i 3,5 de formació en empresa. Els estudis duren tres anys però en alguns casos si l'alumne va bé (sempre a petició de l'empresa) es pot escurçar a 2,5 anys i així acaben abans els estudis i poden pujar de categoria professional. Els continguts que es perden degut a la reducció del temps a l'Institut s'han de fer a l'empresa o l'alumne per ell mateix, és a dir, ha de superar igualment els exàmens. Si els alumnes suspelen tenen una oportunitat més per aprovar-ho. Tenen 6 mesos més per fer-ho.

Una vegada acabat el VET, l'alumne pot triar continuar a l'empresa o fer batxillerat per anar a la universitat.

Les empreses han d'estar homologades per poder tenir alumnes en dual. La homologació és molt més exigent que la nostra i compromet i implica molt més a les empreses en la formació tècnica de l'alumne. De fet és la responsable de la formació pràctica. Si no hi ha ningú a l'empresa amb la formació necessària (no sols del títol, si no com a formador) no pot fer DUAL. Els exàmens pràctics es fan a l'Institut i els teòrics es fan a la Cambra de comerç.

Les empreses paguen jornada sencera als alumnes, malgrat estan compaginant hores a l'empresa i hores a classe. Això motiva els alumnes a fer aquest estudis.

Hem acabat la xerrada informativa a les 12:00, hem donat una volta per la Terrassa de l'escola i hem anat cap al restaurant per dinar.



12-30: Dinar en un restaurant típic :Trollinger.
Molts de nosaltres vam triar el plat típic Stuttgart, que era el "Kabeljoufilet", una mena de ravioli farcit de carn i espinacs. Molt bo!

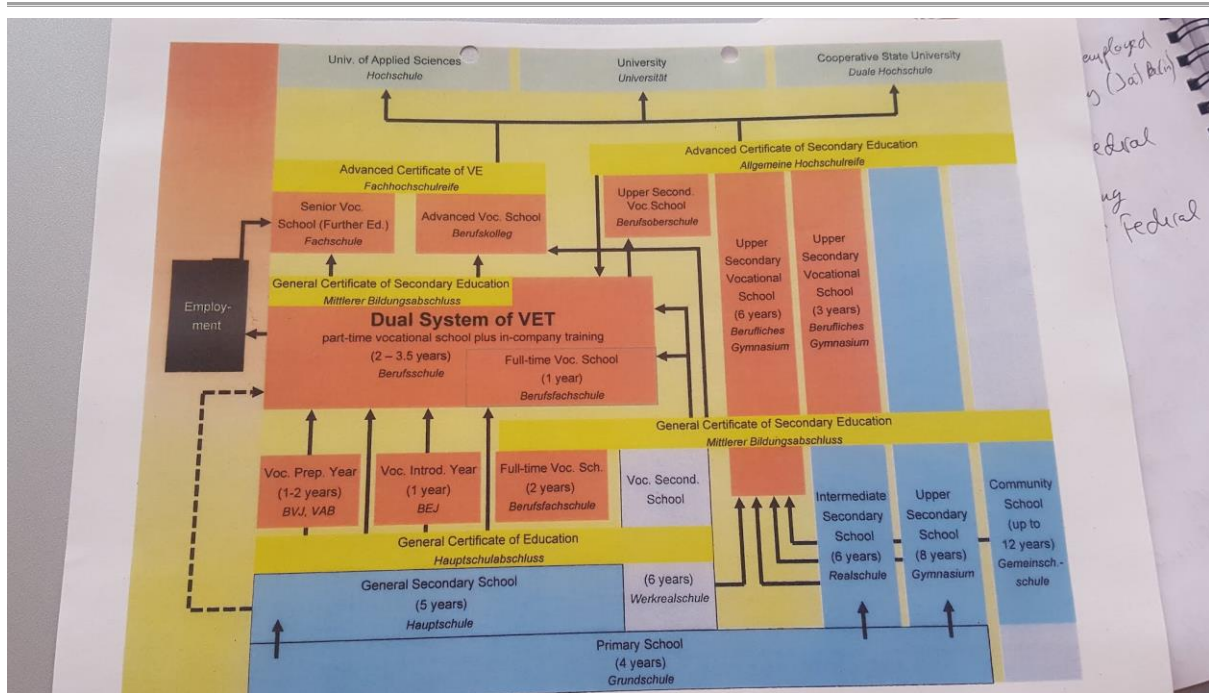


14:00 - 16:30: Presentation of the DUAL system in Germany (representatives of the school and the Ministry)



Després de dinar tornem pel "Parc de Foc" fins el KS1 per a continuar amb la presentació del sistema Dual a Alemanya.

Durant la xerrada en Uwe i en Thomas ens fan un resum del sistema educatiu a Alemanya i l'itinerari formatiu de l'estat federal de Baden-Württemberg, que alberga aproximadament 10 milions d'habitants. Cada estat elabora el seu propi itinerari dins d'un marc comú de la República Federal d'Alemanya.



Cal destacar que en aquest sistema dual el 70% de la formació es realitza a l'empresa, mentre que el 30% restant es fa al centre educatiu. La gestió de la formació en l'empresa és responsabilitat de l'alumnat i la "Chamber of Commerce and Industry (CCI)". Tan sols un 5% de l'educació de l'estat federal de Baden-Württemberg s'articula en centres privats.

En acabar desfem el camí cap l'hotel fent un passeig pels carrers i turons de Stuttgart,



19:30 - 23:00: traditional "Biergarten" Stuttgart

Per acabar el dia anem a sopar a un típic "Biergarten" d'Stuttgart.



03/07/2018

10.00: Visita guiada pel centre [Kaufmännische Schule 1](#)
(sala profes, sala relax profes, direcció i secretaria, departaments)





11.30: Presentació de la FP Dual Alemanya

- Normativa:

- la constitució de la República Federal d'Alemanya estableix un marc obligatori per a tot Alemanya. Els estats federats tenen autonomia sobre la seva regió (Länderhoheit) per a fer variacions a aquest marc.
- El currículum general té els continguts obligatoris que estableix la Llei de Formació professional (BBiG)
https://www.bibb.de/en/occupationsinfo.php/certificate_supplements/en

- Organització

- 520.000 nous alumnes
- Selecció alumnes per part de les empreses
- Formació compartida/distribució:
escola 30% empresa autoritzada 70%
- Formació pràctica + Mòduls + Unitats de competència
- Futur: mòduls obligatoris en totes les formacions

A vegades és complicat fer tot el mòdul a l'empresa perquè hi ha empreses petites en les que no poden veure tot el mòdul sencer. Per

aquest motiu el mòdul que no es pot desenvolupar a l'empresa es realitza al centre d'estudis.

Normalment, els professors no han treballat a l'empresa i fan exclusivament la formació teòrica. Excepcionalment, es podria demanar que vingui un especialista de l'empresa al centre per tal que imparteixi alguna part especialment difícil de la pràctica.

Actors en la FP Dual

- El Ministeri

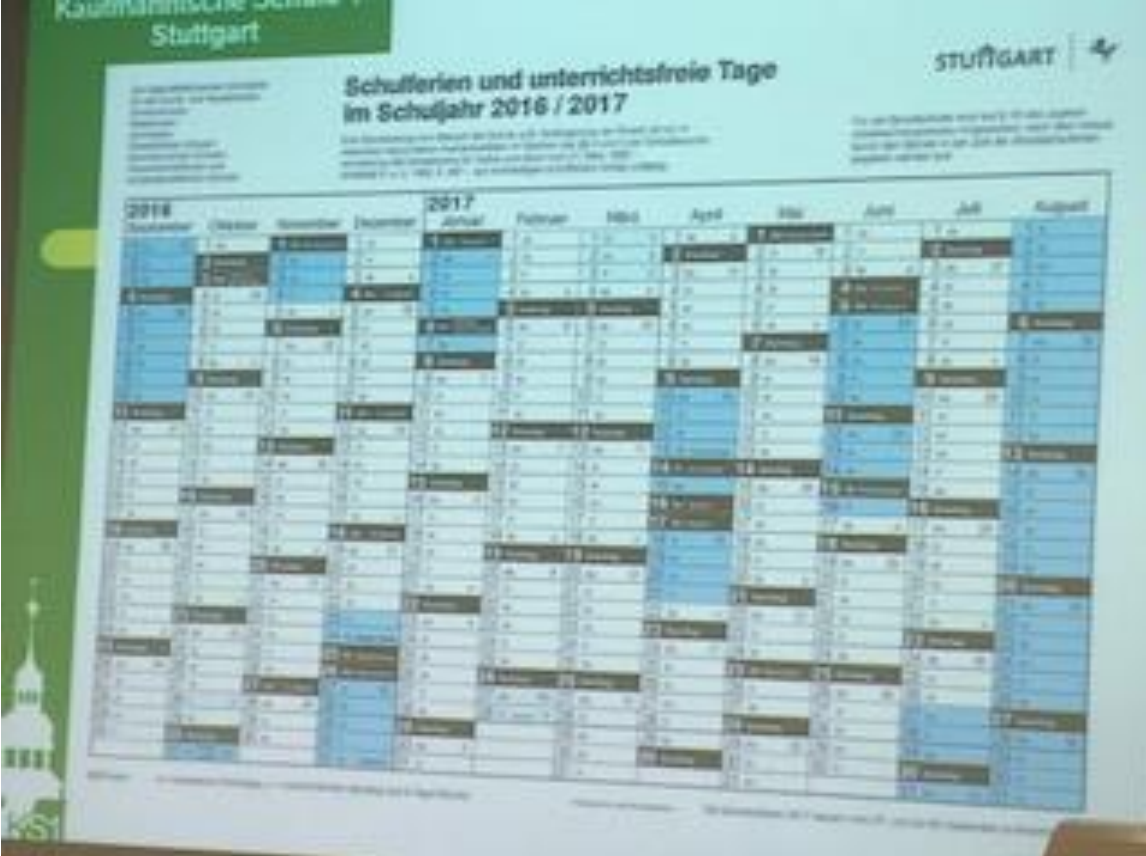
- L'escola pot proposar al Ministeri nous cursos per a professorat després de fer una detecció de necessitats
- Si no tenen professors especialitzats en un sector, es busquen i se'ls prepara durant un any.
- El Ministeri contracta professorat formador a través de l'anomenat *Self-organized learning (SOL)*

- Escola i professors

- Escoles públiques i privades
- Centres de competències

- Els professors

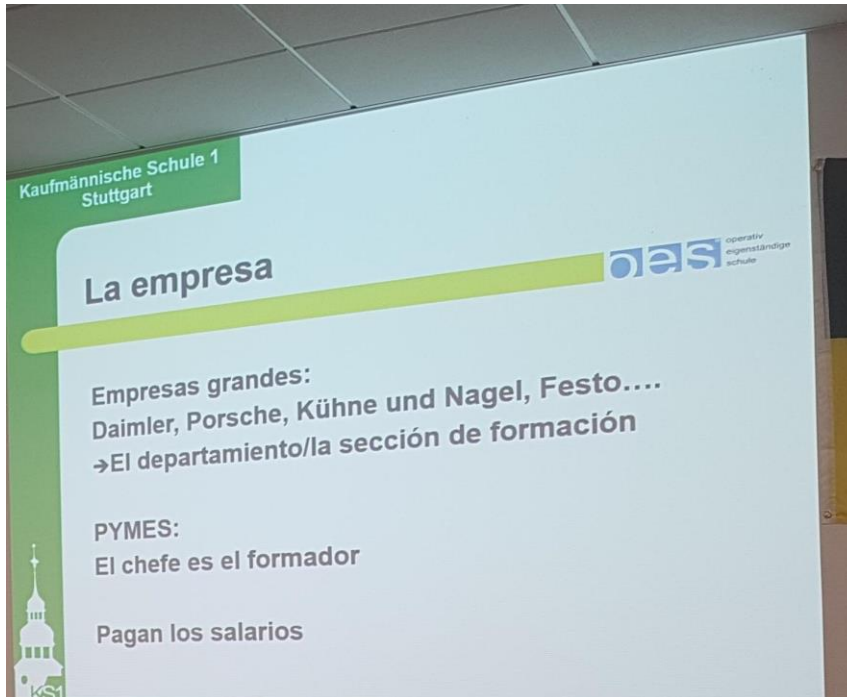




The image shows a calendar for Stuttgart, Germany, for the school year 2016/2017. The calendar is titled 'Schulferien und unterrichtsfreie Tage im Schuljahr 2016 / 2017'. It displays the months from September 2016 to August 2017. The calendar is color-coded: blue for school holidays and brown for non-teaching days. The holidays are: September (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), October (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), November (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), December (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), January (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), February (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th), March (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), April (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th), May (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), June (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), July (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st), August (1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th, 8th, 9th, 10th, 11th, 12th, 13th, 14th, 15th, 16th, 17th, 18th, 19th, 20th, 21st, 22nd, 23rd, 24th, 25th, 26th, 27th, 28th, 29th, 30th, 31st).

- **Horaris:**
 - 25 h. de classe setmanals. Les classes són de 45 min.
 - el professor és el tutor de l'alumne
 - Si hi ha algun problema amb els alumnes, aquests parlen amb el professor-tutor (lleu), amb el cap d'estudis (greu) o amb el director de l'escola (molt greu)
 - Les vacances d'estiu són a l'agost (un mes), dues setmanes a l'hivern, dues setmanes a la primavera i dues setmanes al juny
- **Els sindicats:**
 - salari dels aprenents
 - creacions de noves titulacions
 - A Alemanya estan involucrats en tots els processos de la FP
- **La Cambra Comerç Alemanya i la FP**
 - Ambaixadors de la FP

- Organitzar l'examen oral final
- El desenvolupament de les professions
- funciona com assessoria per l'alumne aprenent



- **L'empresa**
 - Grans: Daimler, Porsche, Kühne und Nagel, Festo,.
 - PYMES: El Cap de l'empresa és el formador
 - Paguen els salaris les empreses
- El **formador**:
 - Els seus rols:
 - Tutor empresa
 - responsabilitat del projecte de Fp Dual
 - transmissió de continguts
 - treballa a l'empresa
 - té el pla de formació
 - marca les pautes d'aprenentatge
 - És una figura molt important i molt ben pagada:
 - expert, coordinador, motivador, comunicador, planifica les tasques de l'aprenent, ensenya els continguts de la formació, realitza l'avaluació...
 - Horari anual

-
- **L'alumne aprenent:**
 - Té els seus drets i obligacions
 - És escàs i per això està molt valorat per l'empresa
 - també pel formador
 - i per ell: apren treballant,
 - Objectius del sector educatiu: reducció de l'atur juvenil, augmentar la competitivitat internacional, gran prestigi, noves professions, alumnes motivats i madurs, i un aprenentatge altament qualificat
 - **Futur:**
 - digitalització
 - MOOC (Massive Open online Courses)
 - la mobilitat
 - inserció dels immigrants,
 - mobidualitat (tenir dos títols VET, per exemple en francès i alemany)
 - internalització de mercats

El 70% d'inserció laboral i el 90% d'aprovat amb aquest mètode.





Tarda:

Visita al Bildungswerk der Baden-Württembergischen, Center for European Trainees.

Presentació: Els professors catalans ens presentem i expliquem els diferents cicles que es poden cursar en els nostres Instituts davant la presència de la Sra. Gabriela Martínez, assessora dels joves espanyols a Stuttgart i el Sr. Víctor García treballador del Consolat espanyol.

La regió de Baden-Württemberg compta amb una agència d'informació per estrangers (Wellcome center) on s'assessora el nouvingut en tota mena de detalls referents a la vida en Alemanya, i en concret en aspectes relacionats amb l'ocupació. S'assessora en la realització d'un currículum vitae adequat per a presentar-se a les empreses alemanyes i com afrontar l'entrevista.

Ens fan un resum del funcionament de l'FP Dual en la regió i de diferents experiències que han anat tenint al llarg de la seva història: cursos finançats per l'empresa Bosch, Outmoving, Mobipro, projecte MUAC, projectes de mobilitat (per exemple amb Espanya, Itàlia,...). Van destacar el premi que van obtenir per la seva iniciativa 'GiveMe5', on els alumnes passen 5 dies a una empresa alemanya, amb dos objectius: els alumnes poden conèixer de primera mà el que es fa a l'empresa, i al mateix temps, aquesta pot veure si li interessa fer dual amb aquest alumne.

L'agència a Espanya coopera amb l'aliança per a la FP, per exemple 'Andalucia emprende'. Inicia projectes de seminaris informatius com per exemple 'In good company' que reforça la cooperació entre centres de formació i empreses.

A nivell d'Europa treballen en el projecte moVET, de mobilitat per aprenents (VET), finançat per la Comunitat Europea. Es forma en el país d'origen en l'idioma alemany de manera intensiva, fins un nivell B1. Després quan ja estan en Alemanya ofereixen cursos fins un nivell B2, que és el mínim que requereixen les empreses.

Veure més informació al següent enllaç:

https://www.cet-eu.es/fileadmin/cet_neu/redaktion/pdf_2016/BiWe_CET_Leitfaden_es_03-16_Mail.pdf

Inconvenients:

- El nivell d'alemany
- Diferències culturals
- Qualitat de les pràctiques



04/07/2018

10.00: Visita a Landesakademie Esslingen



Avui hem visitat l'acadèmia per formació de professors de Baden-Württemberg BW

Què ens han explicat?

- **Introducció del sistema educatiu de la regió de BW.**

Simon Bombera, coordinador de mobilitat de l'acadèmia destaca que alguns continguts curriculars com per exemple els del sector de la mecatrònica s'ha popularitzat bastant, cosa que permet que es pugui treballar arreu del país.

Vocational education:

- **Estructura bàsica del model Dual Alemany**

- 70% company-based training and 30% at vocational school
- Obtenint així el Professional Certificate

Els membres de la cambra són del sector i part treballen a les empreses i altra part a la cambra com a professors.

Els professors cobren un extra per fer la tasca a la cambra.

L'examen pràctic en el VET es realitza a l'empresa i el teòric a la cambra.

Els alumnes cobren en funció del curs en el que estan i van incrementant el seu salari mentre van augmentant els seus coneixements.

En BW hi ha 260 professions que s'imparteixen en els VET-colleges.

- **State Academy Esslingen**

L'acadèmia té 92 habitacions en les quals es poden allotjar els professors que venen a fer cursos de formació professional.

- ofereix 613 cursos
- té uns 10.026 participants
- trainers/consultants 2.216
- days of training 23.248

En el cas de baixes mèdiques de companys, professors del mateix departament amb hores lliures substitueixen les classes i cobren un extra a partir d'unes hores de més.

Durant època d'exàmens l'acadèmia té pocs professors.

Tenen de 3-4 formadors per curs. El 49% dels professors que treballen a l'acadèmia són professors de formació professional, la resta són experts de la indústria (29%) i els 22% restant són altres partners provinents de la universitat, cambres, instituts de recerca,...

Els professors dels Vocational Colleges que treballen aquí a l'acadèmia tenen la feina partida, part del seu horari el fan a l'institut i l'altra part la fan a l'acadèmia.

Staff que treballa a l'acadèmia son una cinquantena de treballadors, repartits entre cafeteria, secretaria i hotel.

Els cursos que s'imparteixen quins continguts tenen?

- Hi ha diferents vies de fer cursos
- Expert en el camp de les tablets, farà el curs i aquest s'oferta per al professor que vulgui fer-lo
- Si vols ser un professor de l'acadèmia com a expert, has de fer una sol·licitud i el Ministeri autoritza. També es fan sessions de networking en les que es coneixen persones potencialment formadores en diferents camps.
- Aquí els cursos són voluntaris, en altres regions no.
- El Ministeri ofereix els cursos que es realitzaran a l'acadèmia i els professors interessats s'apunten per realitzar-lo.



- **Skilled workers of the future**
- Busquen sempre el el Development of competences en els seus alumnes:
 - Competència professional
 - Competència social
 - Competència personal

Demands on teaching staff

- llistat de continguts en els que tenen més demanda de cursos
 - team working
 - didàctica específica de mòduls específics de grau superior
 - implementació de currículum
 - suport individual a alumnes
 - ...
 -

Internationale Cooperation

Des de la l'acadèmia per formació de professors de BW també es promocionen projectes internacionals. Ofereixen cursos a nivell europeu i mundial.

Els països on es desenvolupen els projectes són escollits pel Ministeri amb els seus contactes amb el Ministeri de l'altre país.

Diferents projectes amb diferents continguts i el professorat pot escollir/sol·licitar el que més l'interessi.

La formació és normalment unidireccional, pero en alguns casos és bidireccional.

- Partnership and projects
 - Europe (alguns són finançats per Erasmus+ i altres pel Ministeri com per exemple a Kosovo)
 - Worldwide

També col·laboren amb la formació de professors en la competició dels skills, tant a nivell regional com estatal.



Per la tarda vam visitar el museu de la Mercedes - Benz



Allí vàrem poder veure tota l'evolució de la marca, des de els seus inicis fins a l'actualitat, passant per la fusió de la mateixa fins arribar al nom actual. Tot això documentat amb una sèrie d'explicacions en forma d'àudio, per mitjà d'un aparell proporcionat pel mateix museu.



05/07/2018

9:00 hores. Visita **Kaufmännische Schule Waiblingen**

Programa de la visita:

- Presentació del centre escolar.
- Preguntes sobre funcionament del centre.
- Volta pel centre i visita instal·lacions de l'escola, taller de perruqueria, cuines, aules comerç i tallers de fusteria i electrònica.
- Cafè.
- Intercanvi

Ens reben el director de l'escola, Sr. Kai Schmid i les professores Francisca Pastor i Cristina Carrion.

Ens expliquen que és un complex educatiu Berufsschulzentrum Waiblingen, compost per:

- **Kaufmännische Berufsschule** on s'imparteixen estudis de la branca comercial i empresarial.
- **Gewerbliche Schule** on es treballa la fusta, el metall i la higiene personal.
- **Maria-Merian-Schule** on s'imparteixen estudis de cuina, alimentació i cura de la gent gran.

Les titulacions un cop acabats els estudis en la Kaufmännische Schule 1 són les següents:

- Tècnic de gestió empresarial en la branca de comerç al por major i exterior.
- Tècnic de gestió empresarial en la branca de comerç al detall.
- Tècnic en activitats comercials.
- Tècnic en activitats en la branca de logística i magatzems.
- Tècnic d'administració en empreses.
- Tècnic de venda d'automòbils.
- Empleat de banca.
- Assistent de finances en bancs.

Hem aprofundit en el sistema Dual del land de Baden Württemberg del qual ja ens han exposat aquests últims dies. Ens afegeixen la següent informació:

- Els dies d'escola es comptabilitzen com hores de feina.
- Les empreses han de lliurar els alumnes del treball per assistir a l'escola.
- Les empreses han de demanar permís en cas de que vulguin alliberar als alumnes, per exemple per assistir a un curs de perfeccionament.

Ens faciliten algunes dades estadístiques del centre com per exemple:

- Nombre d'alumnes: 1700, dels quals 1100 pertanyen a la Kaufmännische Berufsschule.
- Nombre de professors: 100 aproximadament.

Seguidament fem visita guiada per les instal·lacions dels 3 centres: aules, tallers, projectes d'alumnes, etc. També assistim presencialment a una classe amb alumnes de la branca de cuina, on ens exposen activitats que han realitzat recentment.

A continuació adjuntem imatges sobre la visita.



Aula taller perruqueria



Aula taller estètica



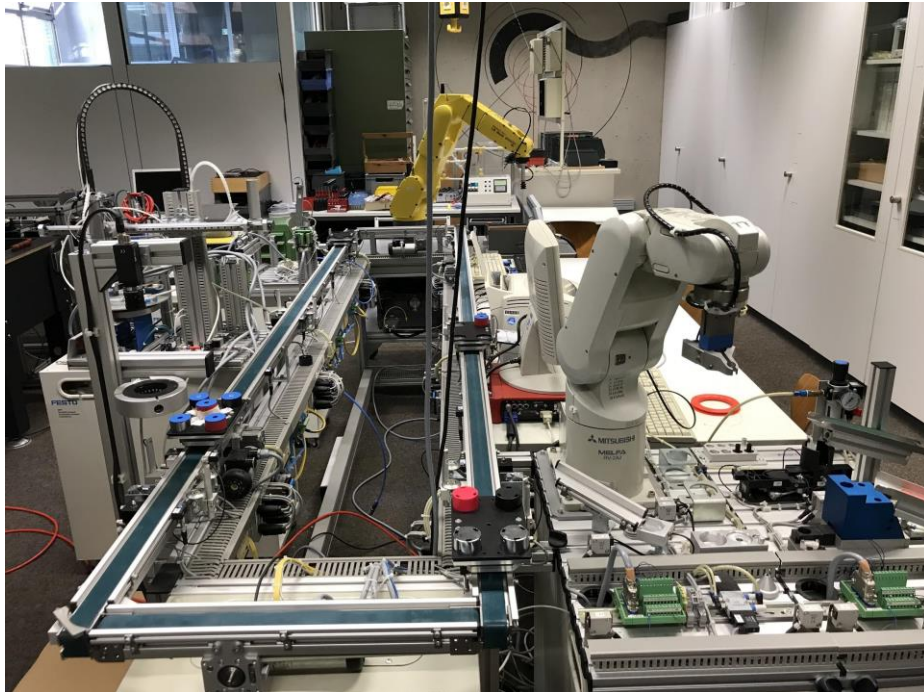
Tallers



Tallers d'injecció de plàstic



Tallers d'injecció de plàstic



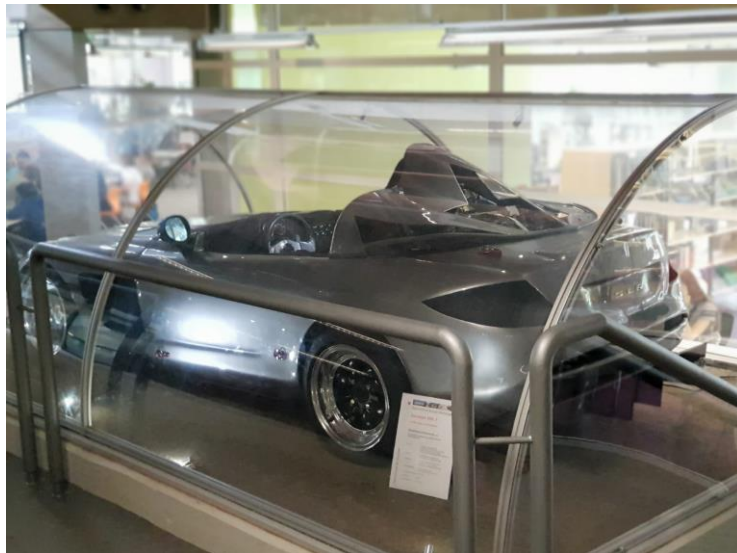
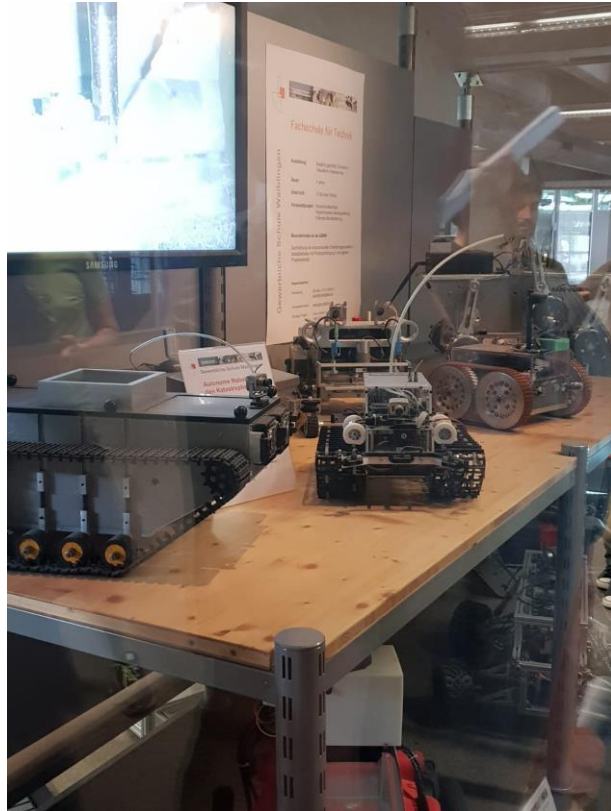
Taller Mecatrònica



Atenció a la gent gran



Aula de cuina



Projectes alumnes



Foto de grup a la Kaufmännische Schule Waiblingen

14:00 hores. Visita a la Kaufmännische Schule Stuttgart-Nord



Es tracta d'una escola de 2000 alumnes, amb 60 professors. I està formada per:

- Col·legi de negocis
- Escola secundària de negocis
- Escola de formació professional d'informàtica comercial
- Escola de formació professional de llengües estrangeres.

A més, organitza intercanvis d'estudiants a nivell internacional amb els EEUU, França, Polònia, Itàlia i Espanya.

En arribar ens van rebre el director, Rainer Denz i la professora d'espanyol, Cristina Licina, que ens van fer un recorregut per l'escola mostrant-nos i explicant-nos l'ús de les diferents instal·lacions. És una escola nova, amb menys de 3 anys i molt cuidada.



En acabar la visita, ens reunirem en una sala per parlar sobre el sistema dual, i més concretament sobre les activitats de l'escola. En aquesta reunió ens van parlar sobre les col·laboracions que han fet amb l'Institut Escola Lloret de Mar, i debatem sobre possibles col·laboracions amb els nostres instituts.

06/07/2018

9:30 – 12:00: Visita i presentació de la cambra de comerç.

(no es pot realitzar degut a que la cambra ha d'organitzar events per la setmana vinent i no accepten la visita de grups)

12:00: Anada a l'aeroport de Stuttgart

19:00: Arribada al aeroport de Barcelona-El Prat i comiat

Foto de comiat, arribant a l'aeroport Barcelona-El Prat



Conclusions

L'estada ha complert les expectatives. Per una part hem pogut entendre una miqueta més el sistema dual a Baden-Württemberg. Per una altra part, ens ha servit per conèixer més les experiències de la dual dels nostres instituts i establir contactes per futures col.laboracions de mobilitat.

Com a aspecte a millorar, indicariem que hagués estat bé visitar la cambra de comerç i almenys una empresa tal i com estava al planning. També anotar que la beca no ha estat suficient per cobrir les despeses.

Nom Participant	Conclusió
Vicent Domènec Pastor Martorell	
Valentí Salvador Martínez Aviñó	M'ha sorprès gratament la visita. Ens han parlat del seu sistema i de la importància que se li dona a la formació per part de les empreses. El sistema funciona força bé i la taxa d'atur és molt baixa. Encara que no anem a copiar el seu sistema crec que si podem posar més èmfasis en les empreses perquè valorin als alumnes com una inversió de futur i no com un cost. Per altra part el contacte amb els companys m'ha permès d'aprendre els seus problemes, solucions i mètodes, i per suposat l'ambient de treball ha estat molt enriquidor.
Verónica Panero Gómez	Ha sigut una experiència molt enriquidora, no tan sols pel coneixement que hem adquirit del sistema de formació dual Alemany i la comparativa amb el nostre sistema, si no també pel fet de compartir uns dies amb companys d'altres centres dual de tota Catalunya e intercanviar experiències que ens donen idees de com millorar la nostra pròpia dual.
Agustín Baubí Rovira	Ens hem adonat de la importància de tenir un nivell prou alt d'Alemanya per accedir a la formació dual d'alemanya per qualsevol estudiant de la UE
María Paz Arenas Verdú	Una experiència molt interessant per conèixer com ha funcionat durant tants anys els sistema Dual Alemany. És interessant comparar les dues estructures organitzatives (Alemanya i Catalana) i veure les diferències, la més visible: l'altíssima inversió econòmica de part del govern Alemany dins de les escoles. L'altra: la empresa mana, decideix el currículum i l'horari, així com el temps que l'alumne farà la seva estada Dual.

Jesús Rovira Sanahuja	<p>Ha sigut una setmana bastant intensa, on hem pogut veure i analitzar la base del sistema educatiu alemany, concretament en relació a la FP DUAL. Una de les conclusions extrems, és la gran importància de les empreses en la FP, així com la seva implicació en la formació dels alumnes.</p> <p>Això per la meua part, m'ha servit per a veure les possibles coses a millorar.</p> <p>També va ser molt enriquidora la relació amb els altres companys, tant a nivell humà com amb l'intercanvi de coneixements.</p>
Josefina Coromina Calm	<p>Una experiència enriquidora tant per l'intercanvi d'informació amb companys d'Instituts d'arreu de Catalunya com pel coneixement de la VET Dual a Alemanya.</p> <p>De totes maneres, és complicat iniciar un Intercanvi Dual en el sector de la Sanitat.</p>
Toni Morant Fornes	<p>És molt important conèixer el sistema educatiu alemany, que resulta bastant complex, per entendre la seva organització i el sistema Dual. L'estructura del sistema Dual està molt consolidada i assimilada per tots els actors que intervenen en aquesta.</p>
Patricia Descals Hueso	
Maria Montserrat Carbonell Moncho	<p>Una experiència molt enriquidora laboral i personalment. Poder visitar i conèixer de primera mà com funcionen les escoles d'FP alemanyes i el sistema d'FP Dual alemany (referència de la Dual a Europa), possibilita que els nostres centres tinguin una visió més clara dels elements que cal tenir en compte alhora d'implementar la Dual a Catalunya amb certa garantia d'èxit.</p> <p>L'intercanvi d'experiències entre els professors participants, veure com d'altres centres resolen les situacions del dia a dia i cobreixen les seves necessitats de formes imaginatives malgrat l'escassetat de recursos, és molt inspirador.</p> <p>Em pregunto fins a quin nivell podria arribar la nostra FP si poguessim aunar imaginació i recursos (temps per desenvolupar projectes com mobilitat, dual,.. i diners)....</p>
Anna Tomé Pàmies	
Maria Teresa Guinó Subirós	<p>Valoro molt positivament l'experiència perquè he conegut de primera mà el funcionament de la FP DUAL Alemanya. He quedat sorpresa per l'organització del sistema educatiu totalment sotmès a les necessitats de l'empresa i la corresponent Cambra de comerç que dicta l'èxit acadèmic i laboral de l'alumnat. Aquesta visió ens pot servir per debatre(repensar) en el nostre sistema el paper que juguen les nostres empreses.</p> <p>De manera paral.lela, la interacció amb els diferents</p>

	<p>companys dels instituts catalans ha estat molt profitosa per conèixer pràctiques, experiències i potser futures col.laboracions.</p>
Alejandro Tomàs Lorente	<p>És difícil poder aplicar el sistema dual Alemany a Espanya degut a les seves diferències organitzatives, sobretot respecte a l'empresa, la presència de la cambra de comerç i el sistema educatiu.</p>
Juan Andrés Arredondo Rodríguez	<p>Experiència del tot enriquidora i profitosa, tant per part de l'intercanvi amb la Kaufmännische Schule 1 i el Center for European Trainees (CET) com per la interacció amb els companys provinents d'altres instituts. Malauradament el nostre sistema de FP dual dista molt del seu, ja que la Cambra d'Indústria (la nostra de Comerç) i les empreses són part proactiva del sistema, que veuen als alumnes com una inversió de futur i no una despesa del present, en definitiva, queda molt camí per recórrer (no en va ens porten "uns quants" anys de diferència) i "moltes portes per trucar".</p>
Jordi Capdevila Gasol	<p>Sempre és interessant conèixer altres sistemes educatius i malgrat molts aspectes no es poden traslladar al nostre, poden inspirar noves bones pràctiques o propiciar l'implement de noves maneres de gestionar els nostres centres. D'altra banda aquests dies de convivència amb professors de diferents centres del nostre territori ha permès establir una xarxa molt rica que en el futur ens permetrà iniciar col.laboracions molt profitoses.</p>
Margarita Castañon Brantuas	<p>Una experiència interessant. Hem pogut conèixer de primera mà com funciona el sistema dual a Alemanya. I també hem pogut establir contactes perquè els nostres alumnes puguin fer pràctiques a Alemanya, i rebre així mateix a alumnes alemanys interessats a venir a Espanya. També hem constatat que el nivell d'inversió econòmica allí és molt superior al nostre: instal·lacions, equipament, etc.</p>
Jose Escrivà Gadea	<p>Una experiència enriquidora i una magnífica oportunitat per conèixer el sistema Dual a Alemanya, malgrat la seva complexitat organitzativa. A més a més, compartir aquesta estada amb altres professors d'altres centres ha estat gratificant i molt positiu.</p>
Dolores Sánchez Ramírez	<p>Amb aquesta estada, he descobert que l'FP Dual a Espanya i a Alemanya tenen més diferències que semblances. La visió de l'<i>educació com a inversió</i> que tenen tant l'Estat federal com les empreses, com les Cambres professionals, ha permès generar un sistema de creació de professionals i de captació d'aprenents molt difícil de recrear a Espanya. És per això que veig clar que nosaltres estem creant un sistema Dual innovador i que el seu èxit passa per possibilitar que la</p>

	<p>formació sigui de veritat una inversió de futur que compti amb la infraestructura necessària per fer-la realitat.</p> <p>La trobada amb els meus companys i companyes em fa creure en el nostre potencial per poder fer la nostra part amb l'ajuda i la confiança de l'Administració i les empreses.</p> <p>Considero d'essencial importància, fomentar la creació d'espais amb caràcter permanent on els professionals de l'educació poguem consolidar un think-tank, que permeti planificar i marcar les estratègies per a assolir el repte que suposa la formació Dual.</p>
<p>Víctor Lozano Albalate</p>	<p>Aquest viatge ha sigut molt positiu en molts aspectes. Ens ha permès conèixer el sistema alemany de formació professional, basat en un sistema dual real, en el que l'empresa té tant de pes (si no més), que l'escola. Per altra banda hem pogut fer molts contactes internacionals i locals, que ens permetran ampliar la nostra xarxa de col·laboracions. Finalment hem tingut l'oportunitat de practicar idiomes, fer amics, i gaudir d'un viatge il·lusionant que ens ompli de ganes de seguir millorant de cara al curs vinent. Que més es pot demanar?</p>
<p>Diego Nistal Castro</p>	<p>Són molt interessant les possibilitats que ofereix la doble titulació. Respecte a aquesta estada, m'agradaria haver tingut més contactes amb professors i/o coordinadors de pràctiques de la mateixa família professional.</p>
<p>Andrés Valenzuela Castillo</p>	<p>La meva valoració com a representant del grup és molt positiva. L'Uwe, d'una forma molt cordial i amena ens ha acollit d'una forma exemplar i ens ha donat una visió global del que és la dual VET a la seva regió. També s'ha creat una molt bona sinèrgia entre les diferents persones del grup.</p> <p>Valoració global: 9</p> <p>Rebuda i acollida: 10 (Uwe) Planning: 7 (empreses i cambra de comerç no s'han pogut visitar i certificat Erasmus+ està per enviar) Visites: 10 Grup: 10 Allotjament i transport: 10 (DG) Recomanaries aquesta activitat? Sí.</p>

Participants

Nom de l'INS	Nom Participant	email
Institut de Vic	Vicent Domènec Pastor Martorell	vicent.ivic@gmail.com
Institut Narcís Xifra i Masmitjà	Valentí Salvador Martínez Aviñó	vmarti44@xtec.cat
Institut Eugeni d'Ors	Verónica Panero Gómez	vpanero@xtec.cat
Institut de l'Ebre	Agustín Baubí Rovira	abaubi@gmail.com
Institut Poblenou	María Paz Arenas Verdú	mparenas@iespoblenou.org
Institut Jaume Huguet	Jesus Rovira Sanahuja	jrovir27@xtec.cat
Institut La Garrotxa	Josefina Coromina Calm	jcorom22@xtec.cat
Institut Montsià	Toni Morant Fornes	amorant@xtec.cat
Institut d'Horticultura i Jardineria	Patricia Descals Hueso	pdescals@xtec.cat
Institut Montilivi	Maria Montserrat Carbonell Moncho	mcarbonell@institutmontilivi.cat
Institut Torrevicens	Anna Tomé Pàmies	atome2@xtec.cat
Institut Vallvera	Maria Teresa Guinó Subirós	mguino5@xtec.cat
Institut La Guineueta	Alejandro Tomàs Lorente	atomas36@xtec.cat

Institut Serrallarga	Juan Andrés Arredondo Rodríguez	jarredo2@xtec.cat
Institut Alfons Costafreda	Jordi Capdevila Gasol	jcapdev6@xtec.cat
Institut Marianao	Margarita Castañón Brantuas	mcasta66@xtec.cat
Institut Francesc Ferrer i Guàrdia	Jose Escrivà Gadea	jescriv7@xtec.cat
Institut El Calamot	Dolores Sánchez Ramírez	dsanche2@xtec.cat
Institut Les Salines	Víctor Lozano Albalate	vlozano6@xtec.cat
Institut Manuel Vázquez Montalbán	Diego Nistal Castro	dnistal@xtec.cat
Departament d'Ensenyament (Direcció General de FP)	Andrés Valenzuela Castillo	avalenz2@xtec.cat

Partners

Nom	Contacte
Uwe Peleikis	uwe.peleikis@stuttgart.de
Patrick Wagner	wagstr@gmail.com

Altres contactes

Nom	Contacte
Gabriela Martínez (CET)	Martinez.gabriela@biwe.de
Carolina Carrión Ramos (Kaufmännische Schule Waiblingen)	Carolina.ramos@gmx.de
Kai Schimid (Kaufmännische Schule Waiblingen)	k.schmid@ks-wn.de

Links d'interés

- Web de l'escola: www.ks1-stuttgart.de
- Títols professionals:
https://www.bibb.de/de/berufeinfo.php/certificate_supplements/de
- <https://www.cet-eu.es/>
- https://lehrerfortbildung-bw.de/lak_es/
- <http://www.ks-wn.de/>
- www.maria-merian-schule.d
- Museu Benz: https://www.mercedes-benz.de/content/germany/mpc/mpc_germany_website/de/home_mpc/passengercars/home/world/discover/museum-information.html