



Institut d'Horticultura i Jardineria

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

1.- Antecedentes.

El Institut d'Horticultura i Jardineria de Reus, ha contemplado siempre como prioridad en su proyecto educativo, la promoción de las relaciones internacionales como valor pedagógico que posibilite a estudiantes y profesores el intercambio de experiencias y conocimientos que permitan tanto a nivel individual, como al centro educativo en conjunto, el enriquecimiento intercultural, la solidaridad interregional, la mejora de la competencia lingüística en lengua extranjera y la mejor comprensión de la realidad y dimensión europea.

A tal efecto, nuestro centro ha promovido y ha realizado desde, al menos, el año 2005 los siguientes programas de movilidad:

- Programa Comenius. 2005-2008.
- Programa Leonardo de Vinci. 2011-2013.
- Programa Erasmus .2010-2014.
- Programa Erasmus + .2016 hasta la actualidad.
- Proyecto Cooperación Internacional al Desarrollo. 2016 hasta la actualidad.

Desde 2005, más de 50 alumnos y al menos 18 profesores de nuestro centro educativo han realizado actividades en organizaciones de los siguientes países:

- Portugal.
- Francia.
- Polonia.
- Finlandia.
- Alemania.
- Senegal.

Igualmente, nuestro centro educativo, ha acogido, de manera directa o de forma intermediaria a más de 80 alumnos de otros países y unos 15 profesores extranjeros.

2.-La internacionalización y sus objetivos en el Ins. d Horticultura i Jardineria

En el mundo globalizado de hoy en día, la internacionalización ha pasado de ser un objetivo estratégico más, a ser un elemento necesario para el enriquecimiento pedagógico, metodológico y cultural de los centros educativos. Tal y como apuntan los datos, muchos jóvenes europeos –nuestros alumnos actuales y futuros- van a tener que enfrentarse al reto de trabajar y vivir en otros países diferentes al suyo, convivir con otras formas culturales y desarrollar una parte de su vida académica y laboral en ellos. Por lo tanto, la internacionalización se presenta como una necesidad a la que el INS. d' Horticultura i Jardineria quiere dar una clara respuesta a través del planteamiento de los siguientes objetivos de internacionalización:

- Mejorar la empleabilidad y competitividad de nuestros alumnos de formación profesional.



- Adaptar nuestra formación profesional a las necesidades reales del mercado laboral europeo y conocer las oportunidades laborales en el ámbito europeo.
- Mejorar el conocimiento de los idiomas europeos en el ámbito de la educación, las aptitudes lingüísticas, y la comprensión de diferentes culturas.
- Reforzar la dimensión europea en la educación.
- Promover la cooperación entre los ámbitos empresariales y la educación.
- Ampliar la utilización de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- Fomentar las innovaciones en el desarrollo de prácticas y materiales educativos, desarrollar la innovación y mejorar la calidad de la educación.
- Reducir el abandono prematuro en FP.
- Sensibilizar, difundir y fomentar la educación en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo, la solidaridad interregional y promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.
- Mejorar la inclusión social de estudiantes con necesidades educativas especiales.

2.- Estrategia en las relaciones internacionales.

Las relaciones internacionales de nuestro centro con organizaciones e instituciones de otros países se van a desarrollar a partir de lo que vamos a llamar “socios intermediarios”, es decir, centros educativos extranjeros a través de los cuales establecemos la relación con las empresas o instituciones donde nuestros alumnos van a realizar finalmente su movilidad. De esta manera se establece un vínculo recíproco que nos permite un intercambio cultural, a nuestro parecer, muy interesante, participando estos de manera activa en la preparación de nuestros participantes en cada movilidad, al igual que vamos a hacerlo nosotros también, como centro educativo, con sus posibles movilizaciones.

En la actualidad el centro educativo cuenta con los siguientes “socios intermediarios” extranjeros:

- Lycée "Costa de Beauregard", établissement de la Fondation du Bocage.Chambéry. Francia.
- Lycée d'Enseignement Général et Technologique (LEGTA) de Toulouse-Auzeville.Toulouse-Auzeville. Francia.
- LPA Claude Simon. Collège et lycée professionnel. Rivesaltes. Francia.
- CFA et CFPPA de l'Allier. Moulins. Francia.



- VITO Hoogstraten School voor wetenschap en techniek. HOOGSTRATEN. Bèlgica.
- Publiczne Gimnazjum nr 1w Pszczynie. Pszczyna. Polonia.
- Instituto Superior de Agronomia. Universidade Técnica de Lisboa. Lisboa .Portugal.
- Institut Technique Horticole de Gembloux. Gembloux. Bèlgica.

Éstos a su vez nos han facilitado y, seguirán haciéndolo, numerosas organizaciones donde nuestros alumnos y profesores participantes van a realizar su estancia profesional, de estudios o de formación.

Con al menos tres de los anteriores centros, el Ins. d Horticultura i Jardineria ha firmado convenios de colaboración, siendo su vocación ampliar el número de convenios así como la cantidad de socios intermediarios en otros países. Esto va a permitirnos, no solo tener una amplia red de organizaciones de acogida, sino la intercomunicación y colaboración entre estas (Centros educativos, empresas, instituciones, ONG's ,etc...), así como la reciprocidad en la acogida de profesores, alumnos y personal de dichas organizaciones por parte de nuestro centro educativo y de organizaciones de nuestro entorno.

3.-El proyecto de internacionalización.

El proyecto de internacionalización del Ins. Horticultura i Jardineria incluye las siguientes líneas básicas de actuación:

- a.- Proyectos de movilidad para la realización de prácticas en empresas o instituciones de otros países dirigidos a alumnos.
- b.- Proyectos de movilidad para realizar estudios en instituciones de otros países dirigidos a alumnos.
- c.- Proyectos de movilidad dirigidos al profesorado.
- d.-Proyectos de cooperación internacional y asociaciones estratégicas para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.
- e.-Proyectos de educación al desarrollo y la cooperación internacional dirigidos a alumnos y profesores con el objetivo de difundir, sensibilizar y educar en este ámbito, fomentando la solidaridad y el voluntariado de toda la comunidad educativa con organizaciones de países en vías de desarrollo.





4.- Canalización y recursos de los proyectos.

Los anteriores proyectos, en nuestro centro se van a canalizar a través de los siguientes programas:

a.- Programa Internacional ERASMUS +.

A través del Programa Internacional Erasmus+ se van a promover movilidades individuales y en grupo para profesores, personal laboral y alumnos tanto de Ciclos Formativos de Grado Medio como para estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior.

En el siguiente cuadro se muestra que tipo de proyectos, a quien irán dirigidos y cuales van a ser los organismos a través de los cuales el Institut d'Horticultura i Jardineria solicitará el proyecto dentro del Programa Internacional Erasmus+.

Programa	Proyecto	Dirigido a:	Solicitado a través de:	Tipo de movilidad
 Erasmus+ KA1	Para realizar prácticas formativas en el extranjero.	-Alumnos -Profesores. -Personal laboral.	-SEPIE. -Consortio Departament d'Ensenyament. -Consortio Erasmus Mundus	MOVILIDAD INDIVIDUAL
	Para realizar estudios en organismos o instituciones del extranjero.	-Alumnos	-SEPIE	
	Para la impartición de clases o formación en el extranjero	-Profesores	-SEPIE -Consortio Departament d'Ensenyament -Consortio XARXA FP	
 Erasmus+ KA2	Proyectos de cooperación internacional y asociaciones estratégicas para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.	-Alumnos -Profesores	-SEPIE.	MOVILIDAD EN GRUPO



b.- Proyecto Pyirene FP del Programa Operativo de Cooperación Territorial Interreg VA España-Francia-Andorra.



Este proyecto que pretende mejorar la cualificación de los alumnos de formación profesional, a través de la movilidad transfronteriza, posibilitando que, por un lado cursen formación profesional reconocida mutuamente por los centros de origen y de destino y, por otro, adquieran aprendizajes en las empresas transfronterizas con valor curricular va a estar dirigido, en nuestro centro, a la realización de movilidades individuales de estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Medio.

c.-Proyecto educativo para la cooperación internacional al desarrollo del Institut d'Horticultura i Jardineria..



Como objetivo general, el proyecto se plantea difundir, sensibilizar y fomentar la educación para el desarrollo y la cooperación internacional a través de diferentes actividades entre las que formarán parte movilidades de estudiantes a países en vías de desarrollo, prioritariamente Senegal, puesto que es en este país donde el centro cuenta ya con un organismo de acogida.

Los recursos para este proyecto, provienen de financiación propia del centro educativo, aunque la previsión es poderlos obtener a través del reciente programa piloto de propuestas de movilidad con los países de la ampliación (Balcanes Occidentales y Turquía) y con África (Call for proposals – EAC/S34/2018) del programa internacional Erasmus+.

6.- Gestión de los proyectos.

El Institut d'Horticultura i Jardineria crea una comisión de movilidad y cooperación internacional integrada por 6 profesores:

-
- El jefe/a de estudios.
- El secretario/a del centro,
- El coordinador/a de movilidad,
- El coordinador/a de FCT (Formación en centros de trabajo),
- Un profesor/a de ciclos formativos de grado medio
- Un profesor/a de ciclos formativos de grado superior.

Dicha comisión, aborda la mayor parte de la gestión de las actividades de movilidad, aunque también participen en ella, de alguna u otra forma, otros profesores del centro como pueden ser los tutores de grupo.