



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT)



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. PROGRAMACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL	4
2.1. PROGRAMACIÓ DE LES ACCIONS DEL PRIMER TRIMESTRE	5
2.2. PROGRAMACIÓ DE LES ACCIONS DEL SEGON TRIMESTRE	6
2.3. PROGRAMACIÓ DE LES ACCIONS DEL TERCER TRIMESTRE	6
3. ACTIVITATS DE TUTORIA	7
4. ELABORACIÓ, AVALUACIÓ, APROVACIÓ I REVISIÓ DEL PAT	9



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



1. Introducció

El P.A.T. implica a tot el professorat del Centre. Tots els professors del centre i molt específicament l'equip docent d'un determinat grup d'alumnes vetllaran per formar i orientar a aquest grup d'alumnes seguint els objectius marcats en el P.A.T. Aquest equip de professors estarà coordinat per un professor-tutor que tindrà com a funcions específiques el planificar les activitats específicament tutorial i el desenvolupar-les al llarg del curs dins el marc del Projecte Educatiu i del PC del nostre Centre.

Els objectius que es pretenen assolir els podem emmarcar en tres grans blocs:

orientació personal

orientació escolar

orientació professional

ORIENTACIÓ PERSONAL

1. Ajudar a l'alumne a conèixer les seves aptituds, els seus interessos i les seves capacitats i a valorar-les d'una manera equilibrada.
2. Afavorir la integració de l'alumne dins del grup d'iguals treballant el respecte a les diferents maneres de pensar i d'actuar.
3. Explicar i treballar les normes de convivència del centre per tal de garantir el respecte a les persones i als materials.
4. Informar als pares sobre tots aquells aspectes significatius lligats a la vessant personal de l'alumne, tenint en compte els fets diferencials.

ORIENTACIÓ ESCOLAR

1. Ajustar la resposta educativa a les necessitats particulars dels alumnes mitjançant les oportunes adaptacions curriculars i metodològiques (relació amb l'equip docent).
2. Afavorir la utilització de diferents tècniques d'estudi que permetin optimitzar els resultats acadèmics.
3. Preveure les dificultats d'aprenentatge i assistir-les si aquestes es produeixen.
4. Contribuir a l'adequada relació entre els diferents integrants de la comunitat educativa coordinant l'equip docent en tot allò que pugui beneficiar el progrés acadèmic de l'alumne/a.



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

1. Orientar en l'assoliment de les capacitats professionals dels alumnes mitjançant els diferents itineraris formatius, el disseny curricular i especialment amb la relació amb les empreses del sector.
2. Informar dels diferents itineraris curriculars.
3. Orientar en els processos a seguir per una adequada incorporació al món laboral.
4. Informar als pares de les diferents sortides escolars i laborals per tal que puguin participar en les diferents preses de decisions.

2. Programació de l'acció tutorial

Es realitza una programació al llarg de tot el curs amb la qual el tutor guiarà als alumnes en el procés d'ensenyament-aprenentatge seguint els objectius marcats i tenint en compte que per assolir-los es imprescindible la coordinació amb l'equip docent i la comunicació amb els pares o responsables legals dels alumnes.

Es distribueix la programació per trimestres implicant-hi a tots els grups: cicles formatius de grau mitjà, superior i batxillerat.

Per cada trimestre es defineix els objectius i les activitats a desenvolupar en cada àmbit d'actuació (alumnes, pares i professors) d'aquesta forma el tutor tindrà la base i orientació per organitzar l'acció tutorial.

Al començament de curs el tutor determinarà amb més concreció la programació de les diferents activitats temporitzades i que es desenvoluparan al llarg d'aquest.



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



2.1. Programació de les accions del primer trimestre.

OBJECTIUS	ACCIONS	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Facilitar la integració dels alumnes en el seu grup i en el conjunt de la dinàmica escolar.	Exposició del programa d'acció tutorial.	Alumnes, professors i pares.
	Confecció d'expedients personals (fitxa personal).	Alumnes.
	Recollida d'informació (entrevista personal)	Alumnes.
Organitzar la dinàmica que seguirà el grup al llarg del curs.	Presentació del calendari escolar.	Alumnes.
	Distribució de grups de pràctiques pels mòduls mes procedimentals (segons PC).	Alumnes de cicles i Professors.
	Concreció de la FCT.	Alumnes de 2on Cicles.
Definir els comportaments que hauran de ser assolits pels alumnes.	Anàlisi de les problemàtiques concretes del grup-classe i propostes de correccions.	Alumnes, professors.
	Entrevistes personals(anàlisi d'incidències, faltes d'assistència i resultats acadèmics).	Alumnes, pares.
	Afavorir la cultura del diàleg i convivència davant de conflictes dins el grup.	Alumnes, pares i professors.
	Treball dins l'hora de tutoria dels objectius definits pel tutor.	Alumnes.
Adequar les programacions al grup d'alumnes, especialment en aquells casos amb n.e.e.	Realitzar reunions de treball per adaptar el programa a la dinàmica de cada grup.	Professors.
	Presidència i coordinació les sessions d'avaluació.(avaluació inicial i avaluació del primer trimestre).	Professors.
	Realitzar reunions de treball per adaptar el programa a la dinàmica de cada grup.	
Afavorir la participació dels pares en la dinàmica educativa del centre.	Reunió informativa	Pares
	Entrevistes personals	Pares



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



2.2. Programació de les accions del segon trimestre.

OBJECTIUS	ACCIONS	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Definir els comportaments que hauran de ser assolits pels alumnes.	Anàlisi de les problemàtiques concretes del grup-classe i propostes de correccions.	Alumnes, professors
	Entrevistes personals (anàlisi d'incidències, faltes d'assistència i resultats acadèmics).	Alumnes, pares
	Afavorir la cultura del diàleg i convivència davant de conflictes dins el grup.	Alumnes, pares i professors.
	Treball dins l'hora de tutoria dels objectius definits pel tutor	Alumnes.
Afavorir la participació dels pares en la dinàmica educativa del centre.	Entrevistes personals.	Pares.
	Informar, assessorar i orientar als pares de tots aquells aspectes que afectin a l'educació del seu fill.	Pares
Realitzar un seguiment dels processos d'ensenyament-aprenentatge.	Coordinar l'equip docent en la revisió de continguts, procediments, actituds i objectius.	Professors

2.3. Programació de les accions del tercer trimestre

OBJECTIUS	ACCIONS	ÀMBIT D'APLICACIÓ
Definir els comportaments que hauran de ser assolits pels alumnes.	Anàlisi de les problemàtiques concretes del grup-classe i propostes de correccions.	Alumnes, professors
	Afavorir la cultura del diàleg i convivència davant de conflictes dins el grup.	Alumnes, pares i professors.
	Entrevistes personals(anàlisi d'incidències, faltes d'assistència i resultats acadèmics).	Alumnes, pares.
	Treball dins l'hora de tutoria dels objectius definits pel tutor.	Alumnes.
Orientar i assessorar als alumnes sobre les seves possibilitats acadèmiques i professionals.	Informar de les opcions d'estudis i professions.	Alumnes de 2n cicles.
	Informar de les proves d'accés a cicles.	Alumnes de 2n cicles.
	Orientar de les capacitats professionals adquirides per l'alumne en relació al món del treball.	Alumnes de 2n cicles i pares.
	Informar dels criteris de promoció.	Alumnes de primers cursos. Pares.
Avaluar el programa d'acció tutorial.	Avaluar amb els instruments necessaris (enquesta, entrevista,	Alumnes.



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



	col.loqui ...) el programa amb els alumne.	
	Posada en comú de les mancances i aportacions al programa (reunió de coordinació equip docent).	Professors.
Coordinar avaluacions final i Extraordinària.	Unificar criteris	Professors.
	Revisió i proposta d'adaptació curricular en base als resultats finals.	Professors.
	Priorització d'objectius	Professors

3. Activitats de tutoria

El tutor ha de definir les activitats i programar-les en un annex abans de l'inici de les classes.

Ex. Activitat: Procés d'orientació acadèmic-professional als alumnes de cicles de grau mitjà de Jardineria i Floristeria, Aprofitament i conservació del medi natural i Producció agroecològica.

Ex. Activitat: Entrevista personal alumnes (pautes i instrument).

Entrevista personal pares (pautes i instrument).

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

1r TRIMESTRE

ACTIVITAT	OBJECTIUS	DOCUMENTS
Acollida.	Tenir un primer contacte, per part de l'alumnat, amb el centre. Transmetre les informacions inicials necessàries per començar el curs.	Guia de l'alumne. Horari. Fitxa organització curs
Informacions i models de sol·licitud.	Obtenir les signatures, que permetin l'autorització de les sortides i el dret d'imatge. Informar del protocol a seguir per demanar convalidacions. Informar del protocol a seguir per demanar la justificació de les faltes d'assistència. Informar del caràcter presencial del cicle	Comunicat faltes. Fulls autoritzacions: sortides, hora esbarjo, drets imatge. Model sol·licitud convalidacions. Extracte reglament assistència
Fitxa de l'alumnat.	Iniciar l'expedient individual de l'alumne. Recollir dades personals i acadèmiques, així com altres aspectes que puguin interessar al grup, per tal de conèixer els alumnes de la tutoria.	Full de dades personals i acadèmiques.



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial




Elecció de delegats.	Escollir el delegat i el subdelegat de forma responsable.	Acta d'elecció de delegat.
Seguiment, avaluació inicial.	Parlar dels possibles problemes del grup, ja sigui dins del grup o amb el professorat. Avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle i si s'escau, ajustar i/o reorientar la programació dels crèdits.	Acta .d'avaluació inicial
Sessió orientació FCT.	Conèixer el mòdul de FCT: Període, durada, exempcions, conveni ...	Full d'exempció. Model conveni Full d'activitats
Avaluació trimestral.	Establir un diàleg amb el grup classe, abans de l'avaluació trimestral, amb la intenció que els seus membres puguin fer una reflexió conjunta de com ha anat el trimestre i què cal millorar.	Informe d'avaluació trimestral del grup classe a tutoria.
Tutories individualitzades.	Recollir i donar informació de forma més personal, reforçant així la relació amb el tutor/a.	Full entrevista alumnat.
Reunió Pares.	Recollir i donar informació rellevant de l'alumnat, en el cas que es consideri necessari.	Guia pares (reunió inicial). Full entrevista.

2n TRIMESTRE

ACTIVITAT	OBJECTIUS	DOCUMENTS
Activitats coneixement.	Realitzar dinàmiques que permetin que el grup es conegui i es crei un bon ambient.	
Sessió orientació FCT.	Conèixer el mòdul de FCT: Període, durada, exempcions, conveni ...	Full d'exempció FCT. Model conveni Full d'activitats
Sessió orientació proves d'accés a cicles.	Conèixer normativa i organització d'aquestes proves.	Full informatiu.
Avaluació trimestral.	Establir un diàleg amb el grup classe, abans de l'avaluació trimestral, amb la intenció que els seus membres puguin fer una reflexió conjunta de com ha anat el trimestre i què cal millorar.	Informe d'avaluació trimestral del grup classe a tutoria.
Tutories individualitzades.	Recollir i donar informació de forma més personal, reforçant així la relació amb el tutor/a.	Full entrevista alumnat.
Reunió pares.	Recollir i donar informació rellevant de l'alumnat, en el cas que es consideri necessari.	Full entrevista.

3r TRIMESTRE

	E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
	APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial



ACTIVITAT	OBJECTIUS	DOCUMENTS
Activitats coneixement interpersonal.	Realitzar dinàmiques que permetin que el grup es conegui i es creï un bon ambient.	
Sessió orientació FCT.	Conèixer el mòdul de FCT: Període, durada, exempcions, conveni ...	Full d'exempció FCT. Model conveni Full d'activitats
Orientació itinerari estudis.	Tenir informació de carreres universitàries, cicles mitjans i superiors.	Fulls informatius.
Recuperacions extraordinàries LOGSE i segona convocatòria LOE.	Informar del calendari.	Calendari exàmens. Llistat alumnes amb UF/crèdits pendents.
Avaluació trimestral.	Establir un diàleg amb el grup classe, abans de l'avaluació trimestral, amb la intenció que els seus membres puguin fer una reflexió conjunta de com ha anat el trimestre i què cal millorar.	Informe d'avaluació trimestral del grup classe a tutoria.
Tutories individualitzades.	Recollir i donar informació de forma més personal, reforçant així la relació amb el tutor/a.	Full entrevista alumnat.
Reunió pares.	Recollir i donar informació rellevant de l'alumnat, en el cas que es consideri necessari.	Full entrevista.

4. Elaboració, avaluació, aprovació i revisió del PAT

L'elaboració, avaluació, aprovació i revisió del Pla d'acció tutorial correspon al Cap d'Estudis i a coordinació pedagògica.

5.- Registre de canvis

Versió	Data	Descripció
1.0	27/02/2007	Creació del document
1.1	20/09/2011	Incorporació de canvis a la programació trimestral de les activitats.
1.2	17/07/2012	Incorporació nous estudis.
2.0	01/09/2016	Revisió i actualització del document.
2.1	15/11/2019	Cavi de capçalera, treure el CAS.



E01-P01-R05	nov-2019	8.5.6
APROVAT	2.1	E01 DETERMINAR L'ESTRATÈGIA Pla d'acció tutorial